

СПИСЪК НАУЧНИ ТРУДОВЕ

на
гл. ас. д-р Неда Венелинова Чехларова

представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“ в
Област 5. Технически науки

Професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматика
Научна специалност „Елементи и устройства на автоматиката и изчислителната техника“ („Приложение на адитивни технологии в образованието“), за нуждите на
Лаборатория „Безпилотни роботизирани системи“, обявен в ДВ бр. 39 от 13.05.2025 г.

Брой точки по група показатели (Област 5. Технически науки)

Група от показатели		Брой точки	Брой точки на кандидата
А	1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“	50	50
В	3. Хабилизационен труд - монография	100	100
Г	7. Научни публикации в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	40/n	90
	8. Научни публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове	20/n	126,7
Сума от група показатели Г		200	216,7
Д	12. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове	10	70
Сума от група показатели Д		50	70

Показател В3

Хабилизационен труд - монография

Чехларова, Н. (2025). Адитивни технологии в образованието. Изд. Тракийски университет. ДИПКУ. с. 184, ISBN 978-954-691-112-4 (Print), ISBN 978-954-691-113-1 (Online). <https://drive.google.com/file/d/1rYeu4TfZFjA00C7AgqVoDFsyJoKVygU/view>

Научни публикации		40/n
Г7-1	Chehlarova, N, Gachev, G. (2023). Figures with an axis of symmetry with Photon Robot. Symmetry: Culture and Science, Symmetrion, Vol. 34, Num. 3, pp. 333-346, ISSN 0865-4824 (Print), 2226-1877 (Electronic), https://doi.org/10.26830/symmetry_2023_3_333 , SJR (Scopus): 0.193, JCR-IF (Web of Science):0.1, Q2 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85175980818&origin=recordpage , https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001156600300008	20
Г7-2	Chehlarova, N. (2024). Didactic materials for counting isosceles trapezoids by visually impaired people. Symmetry: Culture and Science, Symmetrion, Vol. 35, Num. 4, pp. 407-416, ISSN 0865-4824 (Print), 2226-1877 (Electronic), https://doi.org/10.26830/symmetry_2024_4_407 , SJR (Scopus): 0.131, JCR-IF (Web of Science): 0.2, Q2 (Scopus) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001411485600002	40
Г7-3	Chehlarova, N., Bogdanova, G., Noev, N., Dimitrova, M. (2024). Counting triangles with 3D printed didactic materials for people with visual Impairment. Lecture Notes in Networks and Systems (LNNS), Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, MIS4TEL 2024, Springer, Cham, Vol. 1171, pp. 221-230, ISSN 23673370, ISBN 978-3-031-73538-7, https://doi.org/10.1007/978-3-031-73538-7_20 , (Web of Science); SJR (Scopus):0.166, Q4 (Scopus), https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85218923882&origin=recordpage , https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001443939300020	10
Г7-4	Dimitrova, M., Chehlarova, N., Bogdanova, G., Krastev, A., Sabev, N., Noev, N. (2025). Math Lesson on counting 3D printed geometric shapes in an inclusive class. In: Auer, M.E., Rüütman, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham. Vol. 1281, pp. 335-344, ISSN 2367-3370, E-ISSN 2367-3389, ISBN 978-303183519-3, https://doi.org/10.1007/978-3-031-83520-9_32 , SJR (Scopus): 0.166 , Q4, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105001369923&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Math+Lesson+on+Counting+3D+Printed+Geometric+Shapes+in+an+Inclusive+Class%29	6,7
Г7-5	Chehlarova, T., Chehlarova, N., Gachev, G. (2025). Educational resources for studying midsegment of triangle and trapezoid. Mathematics and Informatics, Az-buki. Vol. 1, pp. 51-62, ISSN 1310–2230 (Print), 1314–8532 (Online) https://doi.org/10.53656/math2025-1-4-edu , JCR-IF (Web of Science):0.2, Q4	13,3
Общо за показател Г7		90

Показател Г8

Научни публикации		20/n
Г8-1	Chehlarova, N, Gachev, G. (2024). Application of 3D printed models for counting prisms in solids. Applied Researches in Technics, Technologies and Education, ARTTE. Vol. 12, No. 3, pp. 169-175, ISSN:1314-8788 (Print), 1314-8796 (Online), DOI:10.15547/artte.2024.03.006, (ERIH Plus) https://drive.google.com/file/d/1f14baD6k7cs_JtfAluD6X7v28KPxbVc/view	10
Г8-2	Chehlarova, N. (2024). Didactic resources for counting rectangular trapezoids. E-journal "Pedagogical forum", DIITT, Trakia University, Iss. 3, pp. 59-66. ISSN 1314-7986, DOI:10.15547/PF.2024.019, https://www.dipkusz-forum.net/article/460/didakticheski-resursi-za-prebroyavane-na-pravoglni-trapeci (ERIH Plus)	20
Г8-3	Чехларова, Т, Чехларова, Н. (2024). Изследване на пирамиди с равни ръбове, които имат равни радиуси на описаната около основата им окръжност. Е-списание "Педагогически форум", ДИПКУ, Стара Загора, бр. 4, стр. 101-108, ISSN 1314-7986, DOI:10.15547/PF.2024.028, https://www.dipkusz-forum.net/article/469/izsledvane-na-piramidi-s-ravni-rbove-koito-imat-ravni-radiusi-na-opisanata-okolo-osnovata (ERIH Plus)	10
Г8-4	Chehlarova, N. (2025). Bibliometric analysis of documents in Scopus, in the field of additive manufacturing. Complex Control Systems, pp. 1-7, ISSN 2603-4697 (Online), http://ir.bas.bg/ccs/2025/09/1.pdf Национално академично издателство	20
Г8-5	Chehlarova, N., Chehlarova, K., Gecheva, N. (2025). STEAM workshops with a 3D pen. E-journal "Pedagogical forum", DIITT, Trakia University, Iss. 3, pp. 41-49, ISSN 1314-7986, DOI: 10.15547/PF.2025.004, https://www.dipkusz-forum.net/article/473/steam-rabotilnici-s-3d-pisalka (ERIH Plus)	6,7
Г8-6	Chehlarova, N. (2025). Bibliometric analysis of documents in SCOPUS, researching 3D printing, in the field of engineering. Applied Researches in Technics, Technologies and Education. ARTTE. Trakia University, Vol. 13, No. 1, pp. 12-19, ISSN 1314-8788 (Print), 1314-8796 (Online), DOI: 10.15547/artte.2025.01.002, https://drive.google.com/file/d/1e57h-HWJ8vyWFzEgZZ5ae06s_J8KimUI/view (ERIH Plus)	20
Г8-7	Chehlarova, N. (2025). 3D printed models of fractions for people with visual impairments. Е-списание "Стопанско управление", Бр. 1, с. 51-59, ISSN 2738-7399, https://spisanie-su.eu/ Национално академично издателство	20
Г8-8	Chehlarova, N. (2025). 3D printed educational resources for studying percentages by people with visual impairments. E-journal "Pedagogical forum", DIITT, Trakia University, Iss. 2, pp. 97-106, DOI: 10.15547/PF.2025.015, ISSN 1314-7986, (ERIH Plus) https://drive.google.com/file/d/17ABi47dGc2WRWBjXSWEWduhyCHXr1AZD/view	20
Общо за показател Г8		126,7