

# АВТОБИОГРАФИЯ



## Лична информация

Име, презиме, фамилия	Анна Тодорова Андреева
Адрес	ул. „ЯНЕ САНДАНСКИ“ № 2 Г, ЕТ. 3, АП. 13, ГР. БЛАГОЕВГРАД, П.К. 2700, БЪЛГАРИЯ
Телефон	+359 898 20 55 17
Е-mail	<a href="mailto:anna_andreeva@swu.bg">anna_andreeva@swu.bg</a> <a href="mailto:a.andreeva@ir.bas.bg">a.andreeva@ir.bas.bg</a>
Дата на раждане	06.09.1981 г.

## Трудов стаж

- Дати (от-до) 03.12.2007 г. – до днес
- Име и адрес на работодателя ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград
  - Заемана длъжност Главен Асистент Доктор по логопедия
  - вид и номер на трудов договор Първи основен трудов договор
- Дати (от-до) 01.08.2021 г. – до днес
- Име и адрес на работодателя Българска академия на науките, Институт по роботика, София
  - Заемана длъжност изследовател
  - вид и номер на трудов договор Допълнителен трудов договор
- Дати (от-до) 10.01.2005 г. – 03.12.2007 г.
- Име и адрес на работодателя СОУ „Св. Паисий Хилендарски“, гр. Кресна, ул. „Цар Борис“ № 12
  - Заемана длъжност Логопед

## Образование и обучение

- Дати (от-до) 01.02.2014 г. – 16.02.2018 г.
- Име на образователната организация Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград
  - Организация по Логопедия
  - ОНС доктор Доктор по Логопедия
  - Професионално направление 7.4. Обществено здраве
  - Тема на дисертация „Влияние на възпаленията на средното ухо, прекарани в ранна детска възраст, върху развитието на комуникативните умения”
  - Диплома № 0322, издадена на 06.03.2018 г.
- Дати (от-до) 2010 – 2012
- Име на образователната организация Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград “

- **ОКС магистър**
  - Професионално направление
  - Специалност
- Тема на дипломната работа
  - Диплома №
- Дати (от-до)
- Име на образователната организация
- **ОКС магистър**
- Професионално направление
- Специалност
- Тема на дипломната работа
  - Диплома №
- Дати (от-до)
- Име на образователната организация
- **ОКС бакалавър**
- Професионално направление
- Специалност
- Тема на дипломната работа
  - Диплома №
- Дати (от-до)
- Име на образователната организация
  - Специалност
  - Диплома №

Логопед

7.4. Обществено здраве

Логопедия, Магистърска програма „Логопедичен мениджмънт при гласови и плавностни нарушения на речта“

„Измерване на ефикасност на логопедичната работа при лица с хиперфункционални гласови нарушения“  
517365/ 2012 г.

2006г. – 2011г.

Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград “

Магистър филолог

Филология

Английска филология

„Acquisition of the English Phonetic System (speech therapy perspective)“

517112/ 2012 г.

2000г. – 2004г.

Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград “

Педагог – логопед

Педагогика

Специална педагогика – логопедия и слухово-речева рехабилитация

„История на логопедията в Белгия“

507062/ 2004 г.

1995 г. – 2000 г

ПМГ „Акад. Сергей Корольов“, гр. Благоевград

Биология и химия с разширено изучаване на английски език

Серия А-2000, № 039876/ Пер. № 3040/30.06.2000 г.

#### Придобити професионални компетенции и умения:

- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Наименование на придобитата квалификация
- Дати (от-до)

10 – 16 юли, 2022 г.

Center for Education and Lifelong Learning of the Aristotle University of Thessaloniki in collaboration with the Laboratory for the Research of Medical Law and Bioethics of the Faculty of Law of the Aristotle University of Thessaloniki and the Hellenic National Commissions for Bioethics and Technoethics organised *7th International Summer School: "Patient Autonomy: Legal, Medical And Ethical Considerations"*

Продължаващо обучение на тема: “Автономия на пациента: правни, медицински и етични съображения“ (2,5 ECTS)

22 юли – 3 декември, 2020 г.

- Име и вид на обучаващата или образователната организация
    - Дати (от-до)
      - Име и вид на обучаващата или образователната организация
      - Тема на семинара
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
    - Дати (от-до)
      - Име и вид на обучаващата или образователната организация
      - Тема на онлайн семинара
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
    - Дати (от-до)
      - Име и вид на обучаващата или образователната организация
      - Наименование на придобитата квалификация
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
    - Дати (от-до)
      - Наименование на придобитата квалификация
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
    - Дати (от-до)
      - Наименование на придобитата квалификация
- Rehabilitation WEBinar Series; MEDEL The Academy Vienna Team  
Topics: Remote Rehabilitation; Factors Affecting Outcomes Following CI; Working with Babies; Parent Coaching; Working with Adults and Adolescents; How to Set Goals for Intervention; Questions to Promote Language Learning; Getting Ready for Reading; Theory of Mind; Working with Late Implanted Children
- Слухово-речева рехабилитация
- 30 октомври, 2020 г.  
The University of Texas Rio Grande Valley – Prof. Dr. Donald R. Fuller and Cyprus University of Technology – Dr. Eliada Pampoulou – scientific webinar;
- Focusing on the New Pillars of Augmentative and Alternative Communication (Фокусиране върху новите опори на допълващата и алтернативна комуникация)
- 23, 30 септември, 2020 г.  
Florida International University, Miami, FL 33199, USA and Beit Issie Shapiro, 4310001 Israel
- Using Assistive Technology to Promote Participation for People with Disabilities (използване на асистиращи технологии за насърчване на участието за хора с увреждания)
- 15 юли – 15 август, 2020 г.  
Talking Mats, 2 Beta Centre, Stirling University Innovation Park, Stirling, FK9 4NF, Scotland, Telephone: +44 (0) 1786 479511, Email: [info@talkingmats.com](mailto:info@talkingmats.com)
- Специалист по допълваща и алтернативна комуникация със системата Talking Mats (Talking Mats Foundation Course)
- 7 – 8 май, 2020 г.  
Cambridge University Press – Cambridge Online Experience Conference Bulgaria
- Digital tools for speaking (Дигитални инструменти за говорене); Teaching open world remotely (Преподаване от разстояние на отворения свят); How to succeed in teaching online (Как да успеем в преподаването онлайн)
- 19 – 20 септември, 2018 г.  
Уъркшоп в рамките на Erasmus + KA 107 project 2017-1-BG01-KA107-035621, Mobilities between Program and Partner Countries. Уъркшопът е ръководен от Prof. J. Scott Yaruss,, Michigan State University, East Lansing, USA (Early Stuttering Terapy Practical Approach, Assessment and treatment in Adolescents and Adults Who Stutter), Blagoevgrad.
- Диагностика и терапия на лица със заекване.
- 18-19 октомври, 2018.  
Уъркшоп в рамките на Erasmus + KA 107 project 2017-1-BG01-KA107-035621, Mobilities between Program and Partner Countries. Уъркшопът е ръководен от Prof. Peter LaPine, Michigan State University, East Lansing, USA (Perceptual Rating Scale in Voice and Vocal Rehabilitation), October 18-19, 2018, SWU, Blagoevgrad.

- Наименование на придобитата квалификация Диадностика и терапия на гласови нарушения
- Дати (от-до) 06 април 2017 г.
- Име и вид на обучаващата или образователната организация "Да разкрием науката с помощта на WEB OF SCIENCE" - лектор Румяна Соколова - Димитрова ( БИКАМ ПЛЮС ООД - официален представител на CLARIVATE ANALYTICS)
- Наименование на придобитата квалификация Работа с WEB OF SCIENCE – проучване на условия за публикуване в престижни научни списания, проследяване на цитируемост
- Дати (от-до) 19 – 20 май 2018 г.
- Име и вид на обучаващата или образователната организация Консултативен кабинет за ранно въздействие и терапия „Детски истории“, обединена терапевтична практика, Сафeya ЕООД
- Наименование на придобитата квалификация Биомеханика и терапия на орално-моторни механизми в помощ на говорната артикулация
- Дати (от-до) 18 – 21.04.2017
- Име и вид на обучаващата или образователната организация LUDI Training School “Play and Toys for All”, ZUYD University of Applied Sciences, Heerlen
- Наименование на придобитата квалификация Оценка на играта при деца с увреждания. Избор на подходящи играчки.
- Дати (от-до) 06.10.2016
- Име и вид на обучаващата или образователната организация XXIV Pacific Voice Conference. EU Poland Edition (Half-day workshop), Lublin, Poland
- Наименование на придобитата квалификация LAX VOX Voice Therapy Technique. (Гласова терапия с техниката LAX VOX )
- Дати (от-до) 27 – 28 март 2015
- Име и вид на обучаващата или образователната организация OS Bulgaria, Sofia, <http://www.osbulgaria.com>
- Наименование на придобитата квалификация DENVER II. Скрининг тест за детско развитие от 0 – 6 години, който покрива четири области: личностно-социална, груба и фина моторика и езиково развитие.
- Дати (от-до) 29-30.11. 2014 г.
- Име и вид на обучаващата или образователната организация ЛОГОПЕДИЧЕН ЦЕНТЪР „ГОВОРИ С МЕН”
- Наименование на придобитата квалификация Диагностика с Картинен тест за фонологично осъзнаване /КТФО/ на деца от 4 до 7 години /Превенция на дислексия/.
- Дати (от-до) 25. 10.2014.
- Име и вид на обучаващата или образователната организация ANKA, София, <http://www.anka.bg>
- Наименование на придобитата квалификация Информационно-образователен семинар относно диагностика на слуха и слухопротезиране
- Дати (от-до) 5 – 7 юли 2013 г.
- Име и вид на обучаващата или образователната организация Асоциация АЛА и EuroCleft, гр. Пловдив

- Наименование на придобитата квалификация
  - Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Наименование на придобитата квалификация
  - Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Наименование на придобитата квалификация
  - Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Наименование на придобитата квалификация
  - Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Наименование на придобитата квалификация
  - Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Наименование на придобитата квалификация
  - Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Наименование на придобитата квалификация
- Обучение за работа с национален регистър на пациентите с вродени лицеви аномалии.
- 24.09. 2012 г.  
Presymposium workshop at 10th International Voice Symposium, Salzburg, Austria
- „Interventional laryngology” and “Indirect phonosurgery in office procedure”, “Skills and tricks in voice therapy”
- 03-05 август 2012  
Асоциация АПА и EuroCleft
- Обучение за специфична говорна терапия при деца с вродени лицеви аномалии.
- 05 – 07.11.2010  
Workshop организиран от Cochlear Ltd
- Auditory Rehabilitation Workshop , Рехабилитация на деца със слухови нарушения
- 13.02. 2010  
Workshop организиран от Cochlear Ltd
- ISD: Integrated Scales of Development (Интегрирани таблици на развитие) – програма за терапия на деца с кохлеарна имплантация
- 26 – 29.11. 2009  
Workshop организиран от ‘s Heeren Loo Netherlands
- Basic Motor Skills of children with Down syndrome Motor Development and Intervention
- 06.06.2009  
Workshop организиран от Cochlear Ltd
- Listen, learn and talk! – програма за терапия на деца с кохлеарна имплантация
- 04.05.2001 г. – 28.11.2001 г.  
Югозападен университет „Неофит Рилски”, гр. Благоевград
- Специалист по масаж

## Лични умения и компетенции

МАЙЧИН ЕЗИК

**Български език**

## ДРУГИ ЕЗИЦИ

	<b>РУСКИ ЕЗИК</b>
• Четене	Отлично
• Писане	Много добро
• Разговор	Отлично
	<b>АНГЛИЙСКИ ЕЗИК</b>
• Четене	Отлично
• Писане	Отлично
• Разговор	Отлично
	<b>НЕМСКИ ЕЗИК</b>
• Четене	ОСНОВНО
• Писане	ОСНОВНО
• Разговор	ОСНОВНО
	<b>НИДЕРЛАНДСКИ ЕЗИК</b>
• Четене	ОСНОВНО
• Писане	ОСНОВНО
• Разговор	ОСНОВНО

## ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*РАБОТА С ПРОГРАМА CHOREOGRAPHE ЗА ПРОГРАМИРАНЕ НА ХУМАНОИДЕН РОБОТ NAO*  
*РАБОТА СЪС ПРОГРАМА ЗА АКУСТИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА ГЛАСА PRAAT*  
*КОМПЮТЪРНА ГРАМОТНОСТ – РАБОТА С WORD, EXCEL, INTERNET, POWER POINT, SPSS – СТАТИСТИЧЕСКА ОБРАБОТКА НА ДАННИ*

## ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ:

### А. НАУЧНА ДЕЙНОСТ

#### 1. ПУБЛИКАЦИИ

#### УЧАСТИЕ В КОЛЕКТИВНИ ТРУДОВЕ:

1. **Andreeva, A., Celo, P., & Vian, N. (2017).** Play in Children with Hearing Impairments. In: Besio, S., Bulgarelli, D., Stancheva-Popkostadinova, V. (Eds). Play Development in Children with Disabilities (pp. 94-101) Berlin/Warsaw, D: De Gruyter Open, [www.degruyter.com/view/product/481126](http://www.degruyter.com/view/product/481126)
2. **Андреева, А. (2016).** Слухови нарушения. Опитът на проект МЕТЕМСС Приложение на КИНЕКТ към компютъризирани игри. В: Роботизирани и компютъризирани игри за деца със специални потребности. Ръководство за специални педагози, логопеди, социални работници, ресурсни учители, социални педагози, психолози, педагози, кинезитерапевти. Научни редактори: В. Станчева-Попкостадинова; А. Лекова. ISBN 978-954-00-0067-1. Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград, 2016.
3. **Андреева, А. (2015).** Комуникативни нарушения в следствие на отитис медиа – актуализиране на учебната програма „Слухови нарушения“ от учебния план на специалност Логопедия, ОКС бакалавър. В: Годишник на Факултет Обществено здраве и спорт, Благоевград
4. **Андреева, А. (2015).** Интердисциплинарен екип при работа с лица с комуникативни нарушения– разработване на нова избираема дисциплина „Работа в клиничен екип“ от учебен план за ОКС Магистър „Клинична логопедия“, В: Годишник на Факултет Обществено здраве и спорт

## УЧЕБНИЦИ:

Андреева, А. (2012). Логопедичен мениджмънт при гласови нарушения в следствие на хиперфункция на гласа. В: Гласови нарушения, под ред. на Д. Георгиева, Благоевград, с. 148 – 152, ISBN: 954-954-680-844-8

## СТАТИИ:

1. Dimitrova, M., Kostova, S., Lekova, A., Vrochidou, E., Chavdarov, I., Krastev, A., Botsova, R., **Andreeva, A.**, Stancheva-Popkostadinova, V., & Ozaeta, L. (2020). Cyber-Physical Systems for Pedagogical Rehabilitation from an Inclusive Education Perspective. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11 (2Sup1), 186-207. <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/104>
2. **Andreeva, A.**, Ioannou, A. (2020). Robot-Assisted Speech And Language Therapy For Children With Hearing Impairment. Special Education and Speech & Language Therapy, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Issue No 1, 2020, Vol.1, p. 75 – 91
3. Stancheva-Popkostadinova, V., **Andreeva, A.** (2018). Piloting Interactive KINECT-Based Game in Children with Disabilities. Today's Children are Tomorrow's Parents. Feb2018, Issue 47/48, p. 87-99.
4. Simonska, M., **Andreeva, A.** (2016). Voice treatment results in cerebellar dysarthria – one case study. In: Asklepios, p. 306 – 309, ISSN: 1310-0637
5. **Андреева, А.** (2005). История на логопедията в Белгия. „Актуални проблеми в социалната и логопедичната работа”, сборник със студентски разработки, Благоевград

## ПУБЛИКУВАНИ ДОКЛАДИ В СБОРНИК НА МЕЖДУНАРОДНИ НАУЧНИ КОНФЕРЕНЦИИ

### Пълен текст

1. Simonska, M., Filipova, M. **Andreeva, A.** (2022). Complex Speech Therapy and Kinesitherapeutic Assessment in Persons with Acquired Neurological Diseases. International Scientific Congress “Applied Sports Sciences”, Vol. 2, p. 538 – 542, [doi.org/10.37393/ICASS2022/160](https://doi.org/10.37393/ICASS2022/160)
2. Andreeva, A. (2022). Prolonged Work in Kindergarten and the Risk of Hearing Problems. Knowledge - International Journal, 55(4), 649–655. Retrieved from <https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5740/5642>
3. Snejhana Kostova, Anna Lekova, Tanio Tanev, **Anna Andreeva**, Miglena Simonska, Mitoruchev, P. (2022). Cyber-Physical System for language therapy for children with communication disorders. Cyb-SPEED Conference, Saint Sebastien, Spain, Apr 2022, Saint Sebastien, Spain.
4. Lekova, A., **Andreeva, A.**, Tanev, T., Simonska, M., Kostova, S. (2022). A system for speech and language therapy with a potential to work in the IoT. In Proceedings of the 23rd International Conference on Computer Systems and Technologies (CompSysTech '22). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 119–124. <https://doi.org/10.1145/3546118.3546147>
5. **Andreeva, A.**, Lekova, A., Simonska, M., Tanev, T. (2022). Parents' Evaluation of Interaction Between Robots and Children with Neurodevelopmental Disorders. In: Uskov, V.L., Howlett, R.J., Jain, L.C. (eds) Smart Education and e-Learning - Smart Pedagogy. SEEL-22 2022. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 305. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-3112-3\\_45](https://doi.org/10.1007/978-981-19-3112-3_45)
6. **Андреева, А.** (2021). Приложение на работи при слухово-речева рехабилитация на деца със слухови нарушения. Юбилейна научна конференция с международно участие "Предизвикателства пред общественото здраве", 5 – 7.11.2021 г., гр. Благоевград
7. Митова, Е., **Андреева, А.** (2021). Отражение на пандемията COVID-19 върху ежедневните дейности. Юбилейна научна конференция с международно участие "Предизвикателства пред общественото здраве", 5 – 7.11.2021 г., гр. Благоевград.
8. **Andreeva, A.**, Angelova, E. (2021). Impact of Loud Music on Speech Comprehension: A Preliminary Study. KNOWLEDGE – International Journal Vol. 45.4, pp 893 - 898
9. **Андреева, А.**, Бойчева, Ц., Симонска, М., Костова, Р. (2020). Реализация и професионално развитие на завършилите специалност Логопедия, Логопедична конференция с международно участие “Емоционални и поведенчески нарушения”, България
10. Симонска, М., Бойчева, Ц., Костова, Р., **Андреева, А.** (2020). Професионална подготовка на логопедите през

призмата на техните работодатели. Логопедична конференция с международно участие “Емоционални и поведенчески нарушения”, България

11. Ioannou, A., **Andreeva**, A. (2019). Play and learn with an intelligent robot: Enhancing the therapy of hearing-impaired children. in Proc. IFIP Conf. Hum.-Comput. Interact. Cham, Switzerland: Springer, 2019, pp. 436–452.
12. Горанова, Е., **Андреева**, А., Дионисиева, К. (2019). Достъпност на логопедичните услуги за деца от предучилищна възраст с проблеми в езиковото развитие”, Логопедична конференция с международно участие на тема “Работа с родители”, България
13. **Андреева**, А., Дионисиева, Д. (2017). Скрининг за откриване на деца с комуникативни нарушения като последици от възпаления на средното ухо в ранното детство. В: Сборник доклади от международна конференция „Логопедични терапии“, Албена, 2017 България, София: Ромел
14. Polycarpou, P., **Andreeva**, A., Ioannou, A., Zaphiris, P. (2016). Don't Read My Lips: Assessing Listening and Speaking Skills through Play with a Humanoid Robot. In: HCI International 2016 – Posters' Extended Abstracts. 18th International Conference, Toronto, Canada, Springer International Publishing, p. 255-260, DOI: 10.1007/978-3-319-40542-1\_41, Print ISBN 978-3-319-40541-4, Online ISBN 978-3-319-40542-1, Series Volume 618, Series ISSN 1865-0929
15. Dimitrova, M., Lekova, A., Chavdarov, I., Kostova, S., Krastev, A., Chavdar Roumenin, C., Stancheva, V., **Andreeva**, A., G. Kaburlasos, V.G., Pachidis, T. (2016). A Multidisciplinary Framework for Blending Robotics in Education of Children with Special Learning Needs. Proc. International Association for Blended Learning Conference, IABL 2016, Kavala, Greece, pp. 152-155.
16. **Андреева**, А. (2016). Скрининг за откриване на комуникативни нарушения вследствие на възпаление на средното ухо чрез специализирани технически средства. В: Сборник доклади от международна конференция „Логопедична диагностика“, Албена, 2016 България, София: Ромел, с. 137-145 , ISBN 978-954-9458-23-7
17. **Андреева**, А. (2015). Откриване на деца с комуникативни нарушения вследствие на възпаление на средното ухо. В: Сборник доклади международна конференция "Логопедията и ранната интервенция на деца с увреждания", Албена, София: Ромел, с. 38–45, ISBN 978-954-9458-22-0

## ПУБЛИКУВАНИ РЕЗЮМЕТА В СБОРНИК НА МЕЖДУНАРОДНИ НАУЧНИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Andreeva**, A. (2016). Speech therapy in case of child with soft palate cleft - voice changes. Journal of Polish Otorhinolaryngology, vol. 5, issue 6
2. **Andreeva**, A. (2015). Questionnaire for Parents of Children with Otitis Media. International Composium “Child Language Committee Composium. Language and Literacy Challenges in Diverse Populations”, Thessaloniki, Greece
3. **Andreeva**, A. (2014). Understanding Otitis Media and Its Negative Effects on Child Development by Preschool Teachers. In: HEaring Across the Lifespan, Conference Book of abstracts 2014
4. Dionisieva, K., **Andreeva**, A. (2012). Issues in the rehabilitation of adults with hearing disorders in Bulgaria. In: AHS Conference Book of abstracts 2012

## ПУБЛИКУВАНИ ДОКЛАДИ В СБОРНИК НА НАЦИОНАЛНИ НАУЧНИ КОНФЕРЕНЦИИ

### Пълен текст

1. **Andreeva**, A., Eggers, K. (2017). Impact of Otitis Media on Perception of Words in Noise. 18th Student Conference of Faculty of Public Health, Health Care and Sport.
2. **Андреева**, А. (2014) Чести възпаления на средното ухо в ранна детска възраст – ICF модел. В: Сборник с доклади на X-та Национална конференция по логопедия на националното сдружение на логопедите в България „Много езици, много култури – една комуникация“, „Езикови нарушения“, София, с. 64-67, ISBN: 978-954-92928-2-4
3. **Андреева**, А. (2014). Влияние на артикулационните нарушения при изучаване на английски език. Доклад от участие в конференция на Национално сдружение на логопедите в България, 02-04.10.2014 г., София, ISBN: 978-954-92928-2-4
4. **Андреева**, А. (2012) Терапевтични стратегии при работа с деца с КИС. В: IX Национална конференция по логопедия. Заекване. София: НСЛБ, с. 155-162, ISBN 78-954-92928-1-7
5. Frengov, Hr., **Andreeva**, A. (2011) Clinical management in preschool children with persistent rhinopharyngeal



pathology. Proceedings of international symposium "Modern trends in speech and language therapy", 28 – 30 October, 2011, Blagoevgrad ISBN 978-954-680-774-8

6. **Андреева, А.** (2010) The influence of persistent rhino-pharyngeal obstruction on speech and language development (Влияние на персистиращата ринофарингеална обструкция върху езиково-говорното развитие) *Trakia Journal of Sciences*. ISSN 1313-7050 (print) ISSN 1313-3551 (online)
7. **Андреева, А.** (2010). Подход за мека гласова атака и техники за релаксация в логопедичната терапия при гласови нарушения. Сборник от Национален конгрес на НСЛБ: „Гласови нарушения“, Благоевград, 5 – 6 Март, 2010 г. ISBN:978-954-9458-14-5
8. **Андреева, А., Георгиева, Д.** (2008). Приложение на DAF (Delayed Auditory Feedback) и VA (Voice Amplifier) в логопедичната терапия при гласови нарушения. Сборник от III Национален конгрес на НСЛБ ISBN: 978-954-9458-07-7

## Резюме

1. Станчева-Попкостадинова, В., Лекова, А., **Андреева, А.** (2016). Стимулиране на играта при деца с увреждания. В: Национална научно-практическа конференция с международно участие „Промоцията на психично здраве – елемент от глобалната стратегия за обществено здраве“, Благоевград, с. 37-38, ISBN 978-954-00-0077-0

## СЪВМЕСТНИ ПУБЛИКАЦИИ СЪС СТУДЕНТИ

1. Александрова, М., **Андреева, А.** (2019). Оценка на характеристиките на гласа в края на работната седмица при детски учители. 20-та студентска научна конференция, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“, 16-ти април 2019 – Университетски център „Бачиново“, Благоевград
2. Малиновска, Н., Зелничка, А., **Андреева, А.** (2019). Превенция на слуховите нарушения при лица, работещи в шумна среда. 20-та студентска научна конференция, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“, 16-ти април 2019 – Университетски център „Бачиново“, Благоевград
3. Малиновска, Н., Зелничка, А., **Андреева, А.**, Симонска, М. (2019). Влияние на логопедичната работа над готовността за училище. 20-та студентска научна конференция, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“, 16-ти април 2019 – Университетски център „Бачиново“, Благоевград
4. Салабашева, А., **Андреева, А.** (2019). Скрининг въпросник за откриване на слухови нарушения в училищна възраст. 20-та студентска научна конференция, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“, 16-ти април 2019 – Университетски център „Бачиново“, Благоевград
5. Бурановска, С., **Андреева, А.** (2018). Проверка на училищната готовност на деца от предучилищна възраст. IXX Студентска конференция на факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“.
6. **Андреева, А.**, Златинова, Л., Стоилкова, Е. (2017). Перцепция на звуци от животни от деца в предучилищна възраст. XVIII Студентска научна конференция на Факултет Обществено здраве, здравни грижи и спорт. ISBN – 978-954-00-0124-1
7. Георгиева, М., Велкова, Хр., **Андреева, А.**, Станчева-Попкостадинова, В. (2016). Стимулиране на вербалната комуникация чрез игри с КИНЕКТ при деца със слухови нарушения. XVII Студентска научна конференция Логопедия, Социални дейности и Здравни грижи. ISBN – 978-954-00-0053-4

## Други публикации

### Автореферат

Андреева, А. (2018). Влияние на възпаленията на средното ухо, прекарани в ранна детска възраст, върху развитието на комуникативните умения. Автореферат на докторска дисертация, Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград.

Преработен вариант на указание 2009

Симонска, М., Боцева, Д., Съева, С., Горанова, Е., Андреева, А. (2009). Указание за практическо ръководство на студенти от специалност логопедия. Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград

## **УЧАСТИЯ В НАУЧНИ ФОРУМИ:**

### **Международни научни форуми:**

1. 28 – 29. 10.2022 г. Юбилейна международна конференция „20 години катедра Логопедия“
2. 20 – 22.06.2022 Rhodes, Greece “Smart Education and e-Learning”
3. 17 – 18.06.2022 “23rd International Conference on Computer Systems and Technologies” CompSysTech'22, University of Ruse, Bulgaria
4. 5 – 7.11.2021 г. Юбилейна научна конференция с международно участие "Предизвикателства пред общественото здраве", гр. Благоевград.
5. 15 – 16.05.2021 International Scientific Conference "The Health Sector in the Face of the SARS-CoV-2 coronavirus pandemic"
6. 16-18.04.2021 – XXXth International Scientific Conference Knowledge Without Borders, Vrnjacka Banja, Serbia
7. 05.06 – 07.06.2020 г. Международната Конференция на тема: “Емоционални и поведенчески нарушения”, Албена, България – доклади
8. 9 – 12 май, 2019 г. 29-th Annual Assembly of IMAB, Golden Sands, Varna, Bulgaria. – постери на тема: 1. Andreeva, A., Mitova, E., Simonska, M., Kostova, R. “Challenges in Interaction between Adults with Communication Disorders and Health Care Professionals”; 2. Mitova, E., Andreeva, A., Goranova, E., Yancheva-Velinova, L. “Augmentative and Alternative Communication Use: Professionals’ Perceptions of Barriers”
9. 23 – 25 март, 2018 Конференция "Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушения в развитието" в НБУ – доклад
10. 22-24 април, International Association for Blended Learning Conference, IABL 2016, Kavala, Greece – доклад
11. 15.04.2016 - 16.04.2016 г. Early Childhood Ireland, Play is FUNdamental. Участие с доклад на тема: A research network on play for children with disabilities Introducing LUDI and State of the art. WG 1 - Inspired projects
12. 3 – 5 юни, 2016 г., Международна конференция „Логопедична диагностика“, Албена
13. 3 April 2015, National Conference “Coordinated Response to Child Abuse and Neglect via Minimum Data Set” [JUST/ 2012/ DAP/ AG/ 3250] co-funded under Daphne III Programme
14. 27 June 2015, Child Language Committee Composium. Language and Literacy Challenges in Diverse Populations, Thessaloniki, Greece - постер
15. 7 – 8. 12.2015 г. Conference on the Day of Person with Disabilities, December 2015 – постер на тема: „Stimulating Play Activities For Children With Disabilities Through KINECT”
16. 29.05.2015 - 01.06.2015 г. Логопедията и ранната интервенция на деца с увреждания , международна конференция, Албена
17. 26 – 27.06.2015 г. Language and Literacy Challenges in Diverse Populations, IALP - Child Language Committee Composium – постер
18. 7 – 8.06.2014 г. 11th International Conference HEAL 2014 (HEaring Across the Lifespan): "Early intervention: the key to better hearing care" Cernobbio (Lake Como), Italy - постер
19. 24 – 26.08.2012 г. 10th International Voice Symposium, Salzburg, Austria – доклад
20. 28 – 30.11.2011 г. Международен симпозиум "Съвременни подходи в логопедичната терапия"
21. 12-14.05.2007 г. First World Conference on Cluttering, Katarino, Bulgaria

### **Национални научни форуми:**

1. 28 – 29, октомври, 2016г. Национална научно-практическа конференция с международно участие „Промоцията на психично здраве – елемент от глобалната стратегия за обществено здраве”, Благоевград

2. 6.03.0216 – Диспраксия и нейните предизвикателства към децата на 21 век. София,
3. 26.11.2015 – Кръгла маса на тема „Играта при деца с увреждания” – научни съобщения: 1. Използване на Кинект при игри с деца с увреждания; 2. Приложение на робот-хуманоид в игрите на деца с увреден слух.
4. 5.10.2015 – Научен семинар „Mental Health Promotion Through Play For Children With Disabilities”; представена презентация на тема: Play with Kinect for Hearing Impaired Children
5. 15 – 16 май 2015 - Участие в: Дни на Франсоаз Долто в България „Майчинство и ранно детско развитие”
6. 3.04.2015 г. Национална конференция „Координиран отговор за превенция на насилие и пренебрегване на деца”, София
7. 02 – 04.10.2014 г. „Много езици, много култури – една комуникация“, „Езикови нарушения“, Национална конференция по логопедия - доклади
8. 16 – 18.11.2012 г. Юбилейна научна конференция „10 години специалност и катедра „Логопедия” – доклад
9. 30.03 – 01.04.2012 г. IX Национална конференция по логопедия, Банско – доклад
10. 21.05.2010 г. – Юбилейна научна конференция с международно участие „Качество, иновации, мобилност, - европейски измерения на науката в Тракийски университет”
11. 5 – 6 Март, 2010 г. – Национален конгрес на НСЛБ (Национално сдружение на логопедите в България) – доклад
12. 6 – 7.03.2009 г. – Конференция на тема „Екипна работа при пациенти с моторни дефицити” организирана от НСЛБ (Национално сдружение на логопедите в България), гр. София
13. 25 – 28.09.2008 г. – III Национален конгрес на НСЛБ (Национално сдружение на логопедите в България) – доклад
14. 20.04.2007 г. Училището – желана територия на ученика, гр. Благоевград– доклад
15. 28 – 29.4.2006 г. – Съвременната постоперативна рехабилитация и обучението на деца с кохлеарна имплантация в 100 годишната история на ССУ С ДГ за ДУС „Проф. д-р Дечо Денев”

#### **Университетски научни форуми:**

1. 16-ти април 2019, 20-та Студентска научна конференция, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ – Университетски център „Бачиново“, Благоевград
2. Май 2018, 19-та Студентска научна конференция, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ – Университетски център „Бачиново“, Благоевград
3. 12-ти Май 2017, 18-та Студентска Научна Конференция Логопедия, Социални дейности и Здравни грижи”,
4. 2016г. XVII Студентска научна конференция Логопедия, Социални дейности и Здравни грижи.

#### **ЦИТИРАНИЯ:**

##### **Публикация:**

Andreeva, A., Lekova, A., Simonska, M., Tanev, T. (2022). Parents' Evaluation of Interaction Between Robots and Children with Neurodevelopmental Disorders. In: Uskov, V.L., Howlett, R.J., Jain, L.C. (eds) Smart Education and e-Learning - Smart Pedagogy. SEEL-22 2022. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 305. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-3112-3\\_45](https://doi.org/10.1007/978-981-19-3112-3_45)

##### **Цитирана в:**

1. Lekova, A., Tsvetkova, P., Tanev, T., Mitrouchev, P., & Kostova, S. (2022). Making humanoid robots teaching assistants by using natural language processing (NLP) cloud-based services. Journal of Mechatronics and Artificial Intelligence in Engineering, 3(1), 30-39.

##### **Публикация:**

Dimitrova, M., Kostova, S., Lekova, A., Vrochidou, E., Chavdarov, I., Krastev, A., Botsova, R., **Andreeva, A.**, Stancheva-Popkostadinova, V., & Ozaeta, L. (2020). Cyber-Physical Systems for Pedagogical Rehabilitation from an Inclusive Education Perspective. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 11 (2Sup1), 186-207. <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/104>

#### Цитирана в:

1. Hasan, N., & Nene, M. J. (2022). An Agent-Based Basic Educational Model for the Children with ASD Using Persuasive Technology. In 2022 International Conference for Advancement in Technology (ICONAT) (pp. 1-6). IEEE.
2. Nikolov, V., Dimitrova, M., Chavdarov, I., Krastev, A., & Wagatsuma, H. (2022). Design of Educational Scenarios with BigFoot Walking Robot: A Cyber-physical System Perspective to Pedagogical Rehabilitation. In International Work-Conference on the Interplay Between Natural and Artificial Computation (pp. 259-269). Springer, Cham. (**Scopus**)

#### Публикация:

**Andreeva, A.**, & Ioannou, A. (2020). Robot-Assisted Speech and Language Therapy for Children with Hearing Impairment. *Special Education And Speech & Language Therapy*, 1(1), 75-91.

#### Цитирана в:

1. Esfandbod, A., Rokhi, Z., Meghdari, A. F., Taheri, A., Alemi, M., & Karimi, M. (2022). Utilizing an Emotional Robot Capable of Lip-Syncing in Robot-Assisted Speech Therapy Sessions for Children with Language Disorders. *International Journal of Social Robotics*, 1-19. (**Web of Science**)
2. Tenesaca-Tenezaca Ó., León-Pesántez A., Velásquez-Angamarca V., Robles-Bykbaev V. (2021) FonAPP: An Interactive Application for the Therapeutic Intervention of Children with Dyslalia from Embedded Devices and Robotic Assistants. In: Shin C.S., Di Bucchianico G., Fukuda S., Ghim YG., Montagna G., Carvalho C. (eds) *Advances in Industrial Design. AHFE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 260. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-80829-7\\_67](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80829-7_67) (**Scopus**)

#### Публикация:

Ioannou, A., Andreeva, A. (2019). Play and learn with an intelligent robot: Enhancing the therapy of hearing-impaired children, in Proc. IFIP Conf. Hum.-Comput. Interact. Cham, Switzerland: Springer, 2019, pp. 436–452.

#### Цитирана в:

1. Esfandbod, A., Rokhi, Z., Meghdari, A. F., Taheri, A., Alemi, M., & Karimi, M. (2022). Utilizing an Emotional Robot Capable of Lip-Syncing in Robot-Assisted Speech Therapy Sessions for Children with Language Disorders. *International Journal of Social Robotics*, 1-19. (**Web of Science**)
2. Iordanova, N. (2022). Mobile Application Prototype of Pumpelina Training and Therapeutic System (PTES). In: Uskov, V.L., Howlett, R.J., Jain, L.C. (eds) *Smart Education and e-Learning - Smart Pedagogy. SEEL-22 2022. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 305. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-3112-3\\_46](https://doi.org/10.1007/978-981-19-3112-3_46) (**Scopus**)
3. Lekova, A. K., Tsvetkova, P. T., & Tanev, T. K. (2021). Robot-Assisted Psychosocial Techniques for Language Learning by Hearing-Impaired Children. *International Journal on Information Technologies & Security*, 13.
4. Lekova, A. K., & Tsvetkova, P. T. (2021). Toward Robot-Assisted Psychosocial Techniques for Sound Stimulation of Children Born with Hearing Loss. In 2021 International Conference on Information Technologies (InfoTech) (pp. 1-4). IEEE. (**Scopus**)
5. Ahmed, F., Bari, A. S. M. H. and M. L. GavriloVA (2020). Emotion Recognition From Body Movement, in *IEEE Access*, vol. 8, pp. 11761-11781, doi: 10.1109/ACCESS.2019.2963113. (**Scopus, Web of Science**)
6. Amirova A., Rakhymbayeva N., Yadollahi E., Sandygulova A. and Johal W. (2021). 10 Years of Human-NAO Interaction Research: A Scoping Review. *Front. Robot. AI* 8:744526. doi: 10.3389/frobt.2021.744526 (**Web of Science**)
7. Sobolewska, E., Vanderschantz, N., & Bitcon, F. (2021). "He's adorable and I want to take him home". Trust Perceptions Before and After First-Time Encounters with Social Robots. In 34th British HCI Conference 34 (pp. 324-328). (**Scopus**)

#### Публикация:

Andreeva, A., Celo, P., & Vian, N. (2017). Play in children with hearing impairments. *Play Development in Children With Disabilities*, 2017, pp. 94–101

#### Цитирана в:

1. Bonarini, A., & Besio, S. (2022). *Robot Play for All: Developing Toys and Games for Disability*. Springer. (**Scopus**)
2. Duprey, C., & Colmard, P. (2021). La participation sociale de l'enfant atteint de surdité congénitale: Un objectif commun de la collaboration ergothérapeute-enseignant, dans un contexte d'école inclusive.
3. Malsert, J. (2020). Play in deaf children [Le jeu chez l'enfant sourd]. *ANAE - Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, Volume 32, Issue 165, February-March 2020, Pages 211-217 (**Scopus**)
4. Bulgarelli, D. (2020). Perspectives and research on play for children with disabilities: Collected papers. 10.1515/9788395669613. (**EBSCO**)
5. Barron, C., Lynch, H., Desoete, A., Coussens, Marieke & Maesschalck, Karen. (2020). 1 Theoretical models for enabling play from a child-centred perspective. 10.1515/9788395669613-003. (**EBSCO**)
6. Tzvetkova-Arsova, M., & Trosheva-Asenova, A. (2020). 7 Parents' perspectives on the play of children with sensory disabilities: a comparative study. In *Perspectives and research on play for children with disabilities* (pp. 146-166). Sciendo. (**EBSCO**)
7. Hadžiefendić, Meliha Povlakić; Mahmutović, Esad H.; Hasanbegović, Husnija (2019). Perception of Parental Support by Deaf and Hard-of-hearing Students. *Human: Journal for Interdisciplinary Studies* . Apr2019, Vol. 9 Issue 1, p82-87. (**EBSCO**)
8. Trosheva – Asenova, A. (2018). *Play Development and Symbolic Play in Children with Hearing Impairment*

#### Публикация:

Polycarpou, P., Andreeva, A., Ioannou, A., & Zaphiris, P. (2016). Don't read my lips: assessing listening and speaking skills through play with a humanoid robot. In *International Conference on Human-Computer Interaction* (pp. 255-260). Springer, Cham.

#### Цитирана в:

1. Mihova, P., Stankova, M., Andonov, F., Tsoukka, K., Proedrou, A., Tsetsila, E., Alshawesh, H., Mavrothanasi M., Stoyanov, St. (2022). Parental Attitudes Towards Online Learning - Data from Four Countries. In: Uskov, V.L., Howlett, R.J., Jain, L.C. (eds) *Smart Education and e-Learning - Smart Pedagogy*. SEEL-22 2022. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 305. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-3112-3\\_47](https://doi.org/10.1007/978-981-19-3112-3_47) (**Scopus**)
2. Jovanović M., Jevremović A., Pejović-Milovančević M. (2021). Intelligent Interactive Technologies for Mental Health and Well-Being. In: Pap E. (eds) *Artificial Intelligence: Theory and Applications*. Studies in Computational Intelligence, vol 973. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-72711-6\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-030-72711-6_18) (**Scopus**)
3. Sooraj, V., Hardhik, M., Murthy, N. S., Sandesh, C., & Shashidhar, R. (2020). Lip reading technique-A Review. *international journal of scientific & technology research*, 9(02).
4. Murthy, N. & Rudregowda, Sh. (2020). Lip-Reading Techniques: A Review. *International Journal of Scientific & Technology Research*. 9. 4378-4383. (**Scopus**)
5. Lu, Y., Yan, J., & Gu, K. (2018). Review on automatic lip reading techniques. *International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence*, 32 (07), 1856007.
6. Constantinou, V., Kosmas, P., Parmaxi, A., Ioannou, A., Klironomos, I., Antona, M., ... & Zaphiris, P. (2018). Towards the Use of Social Computing for Social Inclusion: An Overview of the Literature. In *International Conference on Learning and Collaboration Technologies* (pp. 376-387). Springer, Cham. (**Scopus**)

#### Публикация:

Dimitrova, M., Lekova, A., Chavdarov, I., Kostova, S., Krastev, A., Roumenin, C., Stancheva, V., Kaburlasos, V. G. & Pachidis, T. (2016). A multidisciplinary framework for blending robotics in education of children with special learning needs. In *Proceedings of the International Association for Blended Learning Conference (IABL 2016)* (pp. 152-155).

#### Цитирана в:

1. Efstratiou, R., Karatsioras, C., Papadopoulou, M., Papadopoulou, C., Lytridis, C., Bazinas, C., ... & Kaburlasos, V. G. (2020). Teaching daily life skills in Autism Spectrum Disorder (ASD) interventions

using the social robot Pepper. In International Conference on Robotics in Education (RiE) (pp. 86-97). Springer, Cham.

2. Lytridis, C., Papadopoulou, C. I., Papakostas, G. A., Kaburlasos, V. G., Nikopoulou, V. A., Kerasidou, M. D., & Dalivigkas, N. (2020). Robot-Assisted Autism Spectrum Disorder (ASD) Interventions: A Multi-Robot Approach. In 2020 International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks (SoftCOM) (pp. 1-4). IEEE.

#### **Публикация:**

Andreeva, A. (2010). The Influence of Persistent Rhinopharyngeal Obstruction on Speech And Language Development. *Trakia Journal of Sciences*, 8(2), 450-452.

#### **Цитирана в:**

Correia, A. C. B. D. J. (2015). O desenvolvimento fonológico de crianças com otites médias com derrame: estudo longitudinal. (p. 2, 160, 193, 256)

#### **Публикация:**

Andreeva, A. (2014). Vliyanie na artikulatsionnite narusheniya pri izuchavanena angliyski ezik (s. 23 – 28). – V: Trayanova, D. (red). X natsionalnakonferentsiya po logopediya na natsionalnoto sdruzhenie nalogopedite v balgariya (NSLB) na tema „Mного ezitsi, mnogo kulturi– edna komunikatsiya“. Sofi a: NSLB [Андреева, А. (2014). Влияниена артикулационните нарушения при изучаване на английски език(с.с. 23 – 28). – В: Траянова, Д. (ред). X национална конференция положепедия на Националното сдружение на логопедите в България (НСЛБ) на тема „Много езици, много култури – една комуника-ция“. София: НСЛБ].

#### **Цитирана в:**

Падарева-Илиева, Г., Мицова, С. (2016) Води ли неправилната артикулация и перцепция на съгласната Л догрешки при писане? [Does the Incorrect Articulation and Perception of Consonant L Leads to Spelling Mistakes?] . В: Български език и литература, Том 58, кн. 3, 2016/Journal of Language and Literature Education, Volume 58, Number 3, 2016 . 307-315. (Андреева, 2014, с. 308)

### **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ**

#### **Международни проекти:**

1. 2019 – 2022 г. H2020-MSCA-RISE-2017 CybSPEED 777720 • Cyber-Physical Systems for Pedagogical Rehabilitation in Special Education – експерт/логопед
2. 2015 – 2018 г. COST Action TD 1309 Play for Children with Disabilities (LUDI), MC Substitute - логопед.
3. 2015 – 2016 г. Методологии и технологии за повишаване на двигателните и социални умения на деца с проблеми в развитието-МЕТЕМСС по ПРОГРАМА BG09, Финансов механизъм на Европейското икономическо пространство Мярка „Проекти За Междунституционално Сътрудничество”
4. 2015 г. – Coordinated Response to Child Abuse and Neglect via Minimum Data Set” [JUST/2012/DAP/AG/3250 – експерт/ логопед
5. 2009 – 2013г. ДТК 02/33 “Практика, базирана на доказателства за ефективност при плавности и гласови нарушения” – участник. Ръководител на проекта проф. Д. Георгиева
6. 2009 г. – Изследване на ларингеалната функция при заекване” – член от екипа, с ръководител на проекта проф. д-р Д. Георгиева
7. 2006 – 2007 г. – „Диагностика и терапия на гласови патологии” – участник, с ръководител на проекта проф. д-р Д. Георгиева

#### **Национални проекти:**

1. 2022 – 2025 г. КП-06-Н67/1 Иновативна методология за интегриране на асистиращи технологии в логопедичната терапия при деца и подрастващи. Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания – 2022 г.
2. 2022 – 2024 г. КП-06-М63/3 Влияние на придобитите слухови нарушения върху комуникацията и социализацията – ръководител на проекта, Конкурс за финансиране на фундаментални научни

изследвания на млади учени и постдокторанти – 2022 г

3. 2022 – 2024 г. КП-06-М63/4 Прояви на дизартрия, дисфония и дисфагия при преболели COVID-19 и влиянието на нарушенията върху качеството на живот – член на екипа, Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания на млади учени и постдокторанти – 2022 г
4. 2020 – 2023 г. Проект BG05M2OP001-2.013-0001 на МОН „Студентски практики – Фаза 2” финансиран от ОП НОИР – академичен наставник
5. 2015 г. – 2017 г. BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ – слухово-речеви рехабилитатор (23 645.10 евро)
6. 2013 г. – 2015 г. „Включващо обучение” – слухово-речеви рехабилитатор. Проект BG051PO00-4.1.07 – По Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз (14 000 000 лв.)
7. 2013 – 2015 г. „Студентски практики“, Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси" – академичен наставник
8. 2013 г. – 2015 г. ОП Развитие на човешките ресурси BG051PO001-3.1.07 “Бизнес-иновационни подходи за създаване и актуализация на учебните програми за обучение на студенти по Социални дейности, Логопедия, Кинезитерапия, и Спорт в съответствие с потребностите на пазара на труда” – вътрешен експерт.
9. 2013 г. „Протегната ръка” – участник (обучител). Схема на проекта BG051PO001-4.1.04 „Подпомагане на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности”. Бенефициент община Перник.

### **Университетски проекти:**

1. RP-A3/22 Комплексна логопедична и кинезитерапевтична диагностика при лица с придобити неврологични заболявания. – член на екипа
2. 2019 г. – RPY-A5/19 Тема на проекта: Въвеждане на подпомагащи и алтернативни технологии при работа с възрастни лица с комуникативни нарушения – **Ръководител** на проекта
3. 2015 – 2016 г. Промоция на психично здраве чрез игра при деца с увреждания. SRP-B12/15 ръководител: доц. д-р Васка Станчева – Попкостадинова
4. 2015 – 2016 г. Оптимизиране на научноизследователската, клиничната и образователната дейности в Центъра по логопедия. SRP-A9 /15 ръководител доц. д-р Миглена Симонска – Цацова
5. 2012 - 2013 г. „Разработване и пробация на инструментариум за изследване честотата на думите в речта на деца с комуникативни нарушения” – участник. Ръководител на проекта доц. д-р Д. Боцева
6. 2011 г. Международен симпозиум "Съвременни подходи в логопедичната терапия" – участник. Ръководител на проекта доц. д-р Катя Дионисиева
7. 2010 г. “Ранна диагностика на слухови нарушения при деца с ринофарингеална патология” – участник. Ръководител на проекта доц. д-р Хр. Френгов
8. 2008 г. – Система за оптимизиране на дейностите в университетските звена и центрове, обслужващи специалност „Логопедия” – I част, член от екипа, с ръководител доц. д-р К. Дионисиева

### **МОБИЛНОСТ /програма Erasmus+/**

#### **Преподавателска мобилност:**

#### **03.04.2022 – 09.04.2022**

Content of the teaching programme:

1. Assessment of voice – screening, acoustic analyses and instrumentation;
2. Principles of successful voice therapy;
3. Voice therapy approaches

#### **04.02.2020 – 08.02.2020 г.**

1. KINECT-based games in therapy for people with acquired communication disorders.
2. Technology used by people with hearing loss.
3. Using robots in therapy for people with acquired communication disorders.

**29.10.2018 – 2.11.2018 г.**

Content of the teaching programme:

1. Human-robot interaction with children with disabilities
2. KINECT-based games with children with disabilities
3. Technology used by people with hearing loss
5. Hearing Impairment in Developmental Language Disorders
6. Communication Disorders due to Otitis Media

### **Студентска мобилност:**

**март, 2017 – май, 2017**

Thomas More University, Antwerp, Belgium

Student mobility for traineeship

Communication Disorders Due to Otitis Media

**март, 2004 – май, 2004**

Gent University, Gent, Belgium,

Erasmus exchange student

Audiologic assessment, voice disorders, neurogenic speech and language disorders, developmental speech and language disorders, dysphagia, learning disabilities

### **НАУЧНИ НАГРАДИ**

- 2022 г. награда за най-добра публикация в секция “Application Aspects of Computer Systems and Technologies”, на 23-та международна конференция CompSysTech '22, организирана от Русенски университет.
- 2016 г. награда за най-добра докторантска публикация в Конкурс за най-добра публикация за 2016 по повод 40-годишния юбилей на ЮЗУ „Н. Рилски“ съвместно със Съюз на учените в България – клон Благоевград

### **ЧЛЕНСТВО В НАУЧНИ ОРГАНИЗАЦИИ/ АСОЦИАЦИИ**

International Cluttering Association (ICA)

International Association for Blended Learning (IABL)

Съюз на учените в България, клон Благоевград

Българска асоциация по общественото здраве

European Public Health Association

World Federation of Public Health Associations

### **НАУЧНИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В СТРАНАТА И ЧУЖБИНА**

17.03.2018 – 5.04.2018

Cyprus Interaction Lab, Cyprus University of Technology, Limassol, Cyprus

[www.cyprusinteractionlab.com](http://www.cyprusinteractionlab.com)

Technology in Play for Children with Disabilities

6.10.2015 – 19.11.2015

Cyprus Interaction Lab, Cyprus University of Technology, Limassol, Cyprus

[www.cyprusinteractionlab.com](http://www.cyprusinteractionlab.com)

Using NAO humanoid robot with hearing impaired children

26.10.2010 г. – 02.11.2010 г.

Gent University, Gent, Belgium



Краткосрочна специализация – обучение за работа с компютъризирана речева лаборатория и акустически анализ на гласа с програма PRAAT

## **НАУЧНО РЪКОВОДСТВО**

### **2023**

Научен ръководител на дипломна работа за придобиване на ОКС магистър на тема: „Оценка на комуникацията при деца с множество увреждания, използващи системи за допълваща и алтернативна комуникация“

Дипломант: Красимира Николаева Петрова

### **2022**

Научен ръководител на дипломна работа за придобиване на ОКС магистър на тема: „Фонологично осъзнаване и бързо серийно назоваване при деца с нарушения в писмената комуникация“

Дипломант: Светослава Йошева

Научен ръководител на дипломна работа за придобиване на ОКС магистър на тема: „Изследване възприемането на реч от лица, работещи в шумна среда“

Дипломант: Николия Малиновска

### **2020**

Научен ръководител на дипломна работа за придобиване на ОКС магистър на тема: „Нарушения в писмената комуникация при деца от рискови социални групи“

Дипломант: Анелия Живкова

Научен ръководител на дипломна работа за придобиване на ОКС магистър на тема: „Комуникативни нарушения при лица с шизофрения“

Дипломант: Васка Дундева

### **2019**

Научен ръководител на дипломна работа за придобиване на ОКС магистър на тема: „Качества на гласа при различна степен на гласово натоварване.“

Дипломант: Мария Александрова

### **2018**

Научен ръководител на дипломна работа за придобиване на ОКС магистър на тема: „Профилактика на гласовите нарушения у педагози и лица с гласови професии.“

Дипломант: Вера Тюфекчиева

## **РЕЦЕНЗИИ**

### **Дипломни работи**

#### **2022**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Изследване на връзката между ексекутивните функции и нарушената плавност на речта при лица в предучилищна възраст“

Дипломант: Беата Богданова

Научен ръководител: Доц. д-р Е. Горанова

#### **2020**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Оценка на функционалната комуникация при деца от аутистичния спектър и деца със специфични езикови нарушения“

Дипломант: Илинка Толева

Научен ръководител: Доц. д-р Е. Митова

## **2018**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Ролята на родителската ангажираност към терапията на децата с кохлеарна имплантация, за развитие на слухова перцепция”

Дипломант: Петя Христова

Научен ръководител: доц. д-р К. Дионисиева

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Диагностика на дисфагия при лица с исхемичен мозъчен инсулт“

Дипломант: Боряна Захаријева

Научен ръководител: доц. д-р М. Симонска

## **2017**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Качество на живот на деца с комуникативни нарушения родени през периода 2006 – 2016 година в района на Димитровград, Сърбия”,

Дипломант: Мария Тодоров

Научен ръководител: Доц. д-р Е. Митова

Master's thesis Title: „Early intervention and early support in hearing impaired children and the role of the family”,

Author: Sevim Durmaz

Supervisor: Assoc. Prof. K. Dionisieva

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Влиянието на вокалната рехабилитация върху качеството на живот при пациенти с ларингектомия”, Дипломант: Мирослава Милкова

Научен ръководител: Доц. д-р В. Станчева

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Особености в произношението на звуковете [С-З] и [Ш-Ж] при деца с прелингвална глухота”

Дипломант: Веселина Радева

Научен ръководител: доц. д-р К. Дионисиева

## **2016**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Особености на гласовото поведение при студенти – магистри от специалност Логопедия”

Дипломант: Константина Анастасиаду

Научен ръководител: проф. д-р Д. Георгиева

## **2015**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Информираността на семейството за кохлеарната имплантация, като предпоставка за успешна слухово-речева рехабилитация”

Дипломант: Радостина Костова

Научен ръководител: доц. д-р К. Дионисиева

## **2014**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Развитие на слуховите умения в шумна среда при деца с кохлеарни имплантни системи”

Дипломант: Ивана Арсов

Научен ръководител: доц. д-р К. Дионисиева

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Използване на елементи от обучението по изобразителни дейности в слухово-речевата рехабилитация при деца с кохлеарни импланти на възраст 5 до 10 години”

Дипломант: Ваня Николова

Научен ръководител: доц. д-р Д. Милиев

## **2013**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Методика за оценяване на слуховото разбиране на речта при прелингвалноглухи деца от предучилищна и начална училищна възраст (5-7 год.)”

Дипломант: Кире Горгиев

Научен ръководител: доц. д-р К. Дионисиева

Рецензия на дипломна работа за придобиване на магистърска степен на тема: „Слухопротезирането като предпоставка за нормално функциониране на слуховата система при деца с прелингвални слухови нарушения”

Дипломант: Габриела Емилова Николова

Научен ръководител: доц. д-р К. Дионисиева

## **2011**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на бакалавърска степен на тема: „Превантивна диагностика на лица с аномалии в графичната комуникация при деца от трета и четвърта група в детската градина (предучилищна възраст)”

Дипломант: Надя Атанасова Каракашева

Научен ръководител: Доц. д-р Д. Милиев

## **2009**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на бакалавърска степен на тема: „Обследване на логопедичен статус на деца със СТО в начална училищна възраст”

Дипломант: Лаура Димитриева

Научен ръководител: ст. ас. Е. Горанова

Рецензия на дипломна работа за придобиване на бакалавърска степен на тема: „Изследване на особеностите на артикулацията при деца с полиморфна дислалия”

Дипломант: Миглена Стойкова Петкова

Научен ръководител: ст.ас. Е. Горанова

## **2008**

Рецензия на дипломна работа за придобиване на бакалавърска степен на тема: „Особености на езиковото развитие при деца с дизартрия”

Дипломант: Светлана Братанова

Научен ръководител: ст.ас. М. Симонска

Рецензия на дипломна работа за придобиване на бакалавърска степен на тема: „Символиката в диагностичните рисунки на учениците със специфични трудности в огромяването от начална училищна възраст”

Дипломант: Велислава Паничерска

Научен ръководител: доц. д-р Д. Милиев

## **Б. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ**

### **ЛЕКЦИОННИ КУРСОВЕ**

- Слухови нарушения – 2019 – 2023
- Комуникативни нарушения – специалност Социални дейности, задочно и редовно обучение, през 2019 – 2023
- Езикови нарушения – 2018
- Алтернативни комуникативни стратегии – 2019 – 2023
- Логопедична терминология (английски език) – 2020 – 2021

- История на логопедията и сравнителна логопедия – 2021 - 2023

### **СЕМИНАРНИ УПРАЖНЕНИЯ**

- Слухови нарушения
- Фонационни нарушения
- Развитие на комуникацията при лица с кохлеарна имплантация
- Специфични трудности в обучението
- Комуникативни нарушения при неврологични увреди при деца и възрастни (I част)
- История на логопедията и сравнителна логопедия
- Логопедична терминология (английски език)
- Комуникативни нарушения – на студентите от специалност Социални дейности

### **ПРАКТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ**

- Еднодневна логопедична практика на студентите от специалност Логопедия – 2008 – 2021
- Преддипломна логопедична практика на студентите от специалност Логопедия – 2010 – 2022
- Клинична практика на студентите от ОКС магистър – в програмите Логопедичен мениджмънт при гласови и плавностни нарушения; Слухово-речева рехабилитация след кохлеарна имплантация; Клинична логопедия